



MINOGAKURA  
**みのが丘**

**校 是**  
誇り・希望・理想  
華があり 挨拶があり  
美しい言葉で語れる生徒

平成27年度  
第12号  
1月22日発行  
文責：三浦 仁

**学校評価アンケートの結果（生徒・保護者）… PART 1**

あけましておめでとうございます。本年も可愛い一中生はじめスタッフ一同よろしくお願ひいたします。さて、昨年12月上旬に実施した学校評価にご協力いただきありがとうございました（回収率81%）。本校では以下評価項目により「生徒」「保護者」「教師」を対象として実施し、その数値の特徴に着目して今後の教育活動に生かしたいと考えております。校内組織下で検討委員会を設けて結果を分析するとともに、学校評議員の方々からもご助言を頂きながら来年度の教育計画の参考にさせていただきます。家庭学習の習慣化、通信、生徒理解等については、依然課題が見られますので特に重視したいと考えます。

「A」：そう思う 「B」：ややそう思う 「C」：あまりそう思わない 「D」：そう思わない

観点	No.	項目	生徒 (%)				保護者 (%)			
			A	B	C	D	A	B	C	D
基本的 生活	1	あいさつができ、身だしなみが整っている	44	48	7	0	35	53	10	2
	2	公正な判断ができ、自律心が育っている	43	51	5	1	32	51	16	2
	3	人や自然を思いやる心が育っている	40	51	9	1	35	53	12	0
	4	健康や安全に気を付けて生活している	52	40	6	2	35	51	13	2
	5	毎日楽しく学校に行っている	37	42	15	6	44	42	11	3
学校 生活	6	学校は基本的生活習慣を指導している	48	41	10	2	44	49	6	2
	7	学校はルールを守らせる指導をしている	58	36	5	1	44	45	9	2
	8	学校は清掃等、環境美化に取り組ませている	53	39	6	1	41	51	7	1
	9	学校はいじめや不登校への指導に努めている	71	24	3	2	33	51	13	4
	10	学校は生徒の悩みや相談に適切に応じている	19	36	27	18	29	57	11	3
学 習	11	子どもは宿題や授業の準備をしっかりと行っている	40	51	8	1	31	41	19	8
	12	子どもには家庭学習の習慣が身に付いている	26	40	24	9	23	34	29	15
	13	学校は分かりやすい授業づくりに努めている	32	48	15	4	21	60	19	1
	14	学校は生徒一人一人の理解を大切にしている	17	39	33	10	30	53	16	1
	15	学校は読書習慣づくりに努めている	26	26	30	18	36	49	14	1
	16	学校は適切な進路指導を行っている	31	49	15	5	31	58	10	0
行 事 等	17	体育祭や合唱コンクール等、学校行事が活発である	56	35	6	3	54	39	6	0
	18	「うしおの光」の学習や発表は充実していた	49	39	9	3	34	44	18	3
	19	一中は部活動が活発に行われている	66	21	6	7	48	42	7	4
	20	学校は避難訓練等の危機管理に努めている	45	47	6	2	50	47	3	0
そ の 他	21	各種通信を通して学校の様子や方針が分かる	15	35	31	18	33	47	18	3
	22	電話連絡等での教職員の対応は適切である	-	-	-	-	59	38	3	0
	23	学校は不審者対策等の対応に取り組んでいる	-	-	-	-	37	54	9	0
	24	学校は開かれた学校づくりに努めている	-	-	-	-	44	50	5	0

《今後の対策として ～各学年より～》

- 1年生：学習部門学年MVPを設定し、自主学習ノート等の提出習慣付けを促す。
  - ・定期考査終了後、考査結果を参考にして各教科の基礎の定着に向けた補充学習を実施する。
  - ・進路講話会の実施。
- 2年生：進路についての講話会の実施。
  - ・放課後における補充学習の実施。自主学習ノートの提出を確実にさせる。
- 3年生：放課後、希望者に個別補充学習を実施する。

◆ご家庭へ(お願い) 学年や学級等から生徒個人や集団の現状をお伝えしますので、子どもにかかわる視点を互いに共有しながら、ぶれのない育ちを促し、導いていきましょう！(畑にたとえれば「土」の部分と捉えます)

※生活規律(態度)と学習規律(態度)は車の両輪と捉えます。どちらも不可欠です。よってご家庭からも、今後なお一層のご理解・緊密連携について、職員一同、心よりご協力をお願い申し上げます。

～具体の対策としては～

- 授業が始まる際には、今日の課題や見通し(ゴール)をはっきりと示して学習に向き合わせます。
- 「基礎・基本的な知識・技能の習得」と「思考し、練り合う場面」をバランスよく配置しながら、生徒の挑戦心や達成感(意欲)が喚起されるような工夫をします。

- **解き方や考え方が分かるノートの書き方**に配慮して、指導します。
- 国語力を活用した言語活動の充実(討議, レポート, プレゼン等)を図り, 学力につながる授業改善を行います。
- **類似問題に何度も取り組ませる**ことにより, 考え方の定着を図る。 \*家庭学習(復習)との連動!
- 授業のラストでは, 今日の学習を振り返る習慣付けを行い, **自分の考えを文章で表現**させる。
- 一人一人の実態に合わせ, 自己解決できる課題を補助的に用意するなど**個に応じた支援**をしていきます。
- 「**実生活で使える学習**」であることを実感させる指導に配慮し, 関心意欲の向上を促していきます。



## 《一中トピックス》

### 3年女子,本気,入魂の創作ダンス!

12/17(木)、3年生女子体育の創作ダンス発表会を行いました。これは体育の時間に生徒たちが選択履修している単元です。軽快な音楽に合わせて思い思いのイメージを表現しました。



### 保健指導～健康は歯のケアから

12/11(金)、1年生を対象にして本校の校医である小久江由佳子先生にむし歯予防等のお話をいただきました。普段あまり気にしていないことが予防には大切だとのことでした。



### 生徒代表「新年の抱負」より

3年1組 西村花音

皆さん、あけましておめでとうございます。1,2年生の皆さんは勉強や部活など、充実した冬休みにすることができたでしょうか。3年生にとっては、受験前、最後の長期の休みとあって勉強づくしの毎日だったかと思えます。私も、クリスマスの日にまで塾通いという、例年とは全く違う冬休みとなりました。

さて、今日から3学期が始まります。3年生にとっては中学校最後となる学期であり、終わってから後悔のすることのできない時間です。3年生の中には、一週間後にもう受験という人がいます。これからは、全員が希望の進路を実現できるよう2学期以上に受験への雰囲気作りに努めていかなければなりません。そしてこのクラスでの残りの生活を、クラスメイトと共に最高の思い出にしたいです。また、伝統ある第一中学校の第69期卒業生として、後輩たちの手本となるよう、最高の卒業式を創り上げたいと思います。

12月11日(金)・18日(金)、河北書道展の審査員である多賀城市在住の書家、建部恭子先生を講師としてお招きし、1年生を対象にした特別書道教室を実施しました。書の心構えから姿勢、筆の持ち方や運び方などの基本的知識・技能について教わりました。

今年の書き初めの1年生の課題は「大志」です。分かりやすく具体的な筆の運び方や気を付けるポイントについて説明を受け、自分とそして書と向き合いました。

集められた個々の作品は各学年国語科で評価し、優秀作品は書き初め展に出品することとなります。



### 【受賞・表彰 おめでとう!!】

- 第34回都道府県対抗女子駅伝(京都)宮城チーム第3区  
3年奥山瑞希:28位から26位へと大健闘(区間20位)
- 第5回みやぎ地域対抗駅伝(塩竈多賀城選抜)  
3年奥山瑞希:第2区区間賞
- 川開書道展 **金賞**:今野瑤子3,伊藤奏絵2,長森仁聖1  
**銀賞**:大友万杏子,土井あかり
- 第4回松島マリンカップバドミントン大会  
男子WBクラス第1位:関内裕汰1,菅野陽介1  
男子WAクラス第2位:佐藤翔太2,宮川政大2
- 「家庭の日」川柳  
入選1年:西村百音

### 2月の行事予定

日	曜日	行 事
3	水	公立高校前期選抜入試(3年午前授業)
4	木	生徒会各種委員会
6	土	市P連研修会(於:エスポ)
8	月	3年定期考査(～9日)*給食有り
9	火	市中学校美術合同作品展(～21日)
12	金	公立高校前期選抜合格発表
18	木	全校集会
22	月	1,2年定期考査(～23日)*22日は3年のみ給食有り、23日は全学年有り
25	木	3年生を送る会
26	金	学校評議員会