

# みのが丘

《校 是》 <誇り> <希望> <理想>

《学校教育目標》 自ら学び， 心豊でたくましく生きる生徒の育成

公式ホームページURL <http://www.shiogama1-jh.shiogama.ed.jp>

## 第3学期が始まりました

新年明けましておめでとうございます。1月6日，3密を避けるために放送を使って3学期の始業式を行いました。

昨年末にご逝去された白井教頭先生に黙祷を捧げた後，校長が式辞を述べ，代表生徒は3学期の抱負を発表しました。自分や学年の課題を踏まえた目標がしっかりと示され，その達成のために努力していこうという意気込みが感じられました。

以下に，校長の式辞と各学年・生徒会それぞれの代表生徒の抱負を掲載します。



### 1学年代表 1年4組 庄子 凜々花さん

私たち1年生が掲げる目標は2つあります。まず，1つ目は，2学期に学級会を重ねて明らかになった各学級の課題を改善することです。学級会では，主に家庭学習の取り組みについての内容を話し合いました。そこで明らかになった課題の例は，家庭学習をやってこない，答えを写す，朝に学校での丸付けができるくらいの余裕をもって登校しないなどでした。これらの課題は，全学級で共通する部分があるので，これからも対策をして，全員で協力していくことが大切です。特に，時間を守って行動したり，やるべきことをしっかりやったりするなど，あたり前のことができるように意識していくことで，学校生活が充実していくのかなと思います。2つ目は2年生になる，先輩になる，という自覚をもつことです。私達は3ヶ月後には2年生となり，新入生が入学してくるので先輩となります。後輩の手本となれるように，自分たちから進んで行動するという心を掛けていきたいと思っています。



3学期は1年生にとって大切な時期です。学習面では，進路に係わる1年生の成績が決まります。だから，最後の定期考査に向けてしっかり勉強していきたいなと思います。

また，2年生になったらクラス替えもあるので，このメンバーで過ごせるのは残り3ヶ月です。学校生活の何気ない出来事も，思い出になっていくと思うので，一日一日を大切に過ごしていきたいと思っています。

## 2 学年代表 2 年 4 組 榎園 唯 さん

1 3 日間の冬休みが終わり、1 年間のまとめとなる 3 学期が始まります。私の 3 学期の目標は、向上心をもって物事に取り組むことです。その中でも、特に力を入れたいことが 2 つあります。まず 1 つ目は、2 月の定期考査で目標点数を越えることです。2 学期はテスト勉強への取り組みが不十分で目標点を取ることができませんでした。そのため、勉強方法を改善しながら、今からしっかりと対策をしてきたいと思います。2 つ目は、今月末に行われる部活動の大会で、市で優勝、県大会で上位入賞し、中総体のシード権を勝ち取ることです。新人大会で悔しい思いをした分、中総体でよい結果を残せるよう毎日の練習を大切にしていきたいです。私の周りには常に目標に向かって頑張っている仲間たちがいます。心が折れそうになった時には、その仲間たちに負けないようにという強い気持ちをもって生活していきたいです。



学級の目標は、今、何をすべきかを考えて自分たちで動けるようにしていくことです。2 学期には、授業への取り組み方、休み時間の過ごし方が課題であると感じました。そのため、私たち学級委員が中心となって声掛けをしていきながら、クラス全体で意識して行動できるようにしていきたいです。

学年としては、チャイム前着席ができていないこと、期限を守って提出物が出せていない人が多いことが 2 学期の改善点でした。これらの課題は、3 年生になる前にできるようにしなくてはいけないことだと思います。学年委員会などで、改善できるよう具体的な活動を考え、実行していき、一人一人の意識を高めていきたいと思います。私たち 2 年生はあと 3 ヶ月後には最上級生、受験生となります。自分たちの進路を意識しながら、毎日の授業や家庭学習への取組にも力を入れていきたいです。

3 学期は、次の学年への準備期間として、どのような 3 年生になりたいのか、それぞれが目標を持って行動していけるようにしたいです。そして、2 年生 126 人全員で、お互いのよい所を認め合いながら、それぞれのもっている力を出し切りしたいと思います。

## 3 学年代表 3 年 1 組 吉田 理桜さん

冬休みが終わり、本格的に高校受験シーズンとなりました。私には学習面で達成したい目標が 3 つあります。1 つ目は、毎日、質も量も充実した学習を続けることです。

1, 2 学期は少ししか勉強しなかった日があり、とても後悔しています。受験勉強は質だけよければよい、時間だけ多ければよい、という訳ではありません。質も量も充実していて、はじめて受験に向けた勉強になると思います。この時期は 1 日も無駄にせず、受験に向けた勉強を毎日続けたいです。2 つ目は、苦手教科を完全になくすことです。本当は苦手教科をもっと早く克服すべきでした。基礎が分かっていなかったり、または基礎が分かっているのに応用問題に知識を活用できなかつたりと様々な課題があります。私は特に数学や理科が苦手なので、苦手教科の応用問題も自信をもって解けるようにして、確実に点数を上げたいです。3 つ目は限られた時間を上手に使うことです。私はテストや過去問題で、いつも時間配分に失敗します。解けるのに時間がなくて間に合わなかった、見直しができなかつたなど、これ以上悔しい思いはしたくありません。取れる点は絶対に取りたいです。そして隙間時間も有効活用したいです。



また、受験と一緒に私達に迫ってくるのは卒業式です。このメンバーで共に過ごせる時間もわずかとなりました。私は残された日々を大切に、友人やクラスメイトとたくさん話をしたり、たくさん笑ったりしてより楽しい毎日を送りたいです。

この3学期は、勉強でも日常生活でも悔いが残らないようにしたいと思います。そして、3学年全員が志望校に合格でき、そして楽しい日々を送れるように学級委員として全力で活動し、貢献したいです。

生徒会代表 2年3組 齋藤 碧都 さん

去年は生徒会活動へのご協力、ありがとうございました。コロナ禍という厳しい状況の中、思いどおりに活動できないことも多々ありましたが、みなさんの協力もあり、工夫して活動することができました。また、生徒会でも「コロナ禍でもできること」を中心にたくさんのお話し合いをすることができました。



今年も、生徒会では新しい活動が行われることもあると思います。生徒会では、生徒会スローガンである「紀」デザインの発表やいじめ標語コンクールの校内表彰など様々な提案があげられています。しかし、これらの活動を行うには、生徒のみなさんの協力が欠かせません。そのためには生徒一人一人が生徒会に所属しているという思いをもってもらい、よりよい学校をともにつけていきたいと思います。

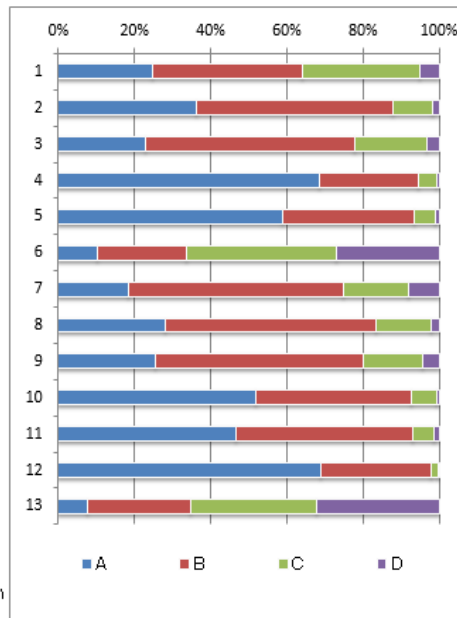
年が明けても新型コロナウイルスの影響はあると思いますが、そんな時こそ暗い気持ちになるのではなく、「今だからできること」をみなさんと考えていきたいと思っています。去年に引き続き今年も生徒会活動へのご協力をよろしくお願いいたします。

## 学校評価保護者アンケート結果

12月に実施した、学校評価保護者アンケートの結果がまとまりましたので、お伝えします。保護者の皆様からのご意見は今年度の全体反省会の資料とし、来年度の教育活動に生かしてまいります。ご多忙の中ご協力いただき、ありがとうございました。

| No. | アンケート項目                                          |
|-----|--------------------------------------------------|
| 1   | お子様は、自ら進んで学習に取り組んでいると思いますか。                      |
| 2   | お子様は、仲間と支え合いながら活動することが好きだと思いますか。                 |
| 3   | お子様は、自分の意見や考えをもち、あきらめず、何事にも意欲的に取り組んでいると思いますか。    |
| 4   | 安全に配慮しながら、実施できる行事や各種活動はできるだけ実施したことは、良かったと思いますか。  |
| 5   | 外部人材を本校に招いた講座や各種教室をできるだけ実施したことは、良かったと思いますか。      |
| 6   | しおが「学びの共同体」による授業づくりに取り組んでいることをご存じでしたか。           |
| 7   | お子様は、「学び合いの授業」を、肯定的に受け止めていますか。                   |
| 8   | 「ていねいな生徒指導」が実施されていると思いますか。                       |
| 9   | いじめ問題や不登校支援について、適切な指導が行われていると思いますか。              |
| 10  | 自ら感染症予防に取り組んでいると思いますか。                           |
| 11  | ご家庭では、十分な感染症対策ができていますか。                          |
| 12  | 保護者への連絡を、メールや学校たよりで行ってききましたが、連絡方法として十分だったと思いますか。 |
| 13  | 今年度ホームページをリニューアルしましたが、ご覧になったことはありますか。            |

| A  | B  | C  | D  |
|----|----|----|----|
| 25 | 40 | 31 | 5  |
| 36 | 52 | 10 | 2  |
| 23 | 55 | 19 | 3  |
| 68 | 26 | 5  | 1  |
| 59 | 35 | 5  | 1  |
| 10 | 23 | 39 | 27 |
| 18 | 57 | 17 | 8  |
| 28 | 56 | 14 | 2  |
| 26 | 54 | 16 | 4  |
| 52 | 41 | 7  | 1  |
| 47 | 47 | 6  | 1  |
| 69 | 29 | 2  | 0  |
| 8  | 27 | 33 | 32 |



A: とてもあてはまる  
 B: ややあてはまる  
 C: あまりあてはまらない  
 D: あてはまらない

## 第3学期始業式 式辞

校長 遠山 勝治

福田蓼汀（りょうてい）の俳句に「福寿草 家族のごとく 固まれり」という句があります。寒い冬に固まって咲く福寿草を見て「家族の温かさ」を表現した句です。皆さんはこの冬休みに家族と楽しい時間を過ごしたことと思います。皆さんはもう中学生ですので、そろそろ「家族に楽しませてもらう」立場から、「家族を楽しませる」立場になれるのではないかなと思います。もうすでに実行している人もいると思いますが、自分のアイデアを生かし、家族行事を工夫し、家族を楽しませることにチャレンジしてもらいたいと思います。自分の「生活基地」となる家庭を「明るく元気にする力」を皆さんはもっています。

さて、この第3学期の始業式では、皆さんに「目標の管理」、「時間の管理」、「自分自身の管理」の3つの管理についてお話しします。

まず、「目標の管理」についてです。新年を迎えるにあたって、新しい目標を立てた人も多いのではないかと思います。目標を立てるときは、できるだけ**具体的で達成可能な目標**を立てる必要があります。自分がその目標に向かって「努力」と「変化」を続け、最終的に到達を目指す姿、つまり「なりたい自分」が目標となります。今3年生は受験に向けて真剣に学習を続けています。1、2年生もそれぞれ進級を意識しながら、日々学習や部活動に励んでいます。その努力を続ける中で、「なりたい自分」にどの位近づいているのかを時々振り返ってみてほしいと思います。「本気」になれば、自分の中で変化が起こり、「なりたい自分」に近づいていきます。なかなか自分に変化が訪れないときは、もう一度、自分の「本気さ」を点検してほしいと思います。

2つ目は、「時間の管理」です。人には誰でも同じように1日24時間という時間が与えられています。しかし、時間の長さの感じ方は人様々で、同じ1時間でも**退屈なときは長く感じるし、何かに夢中になっているときは短く感じます**。皆さんが過ごした冬休みを振り返ってみたとき、時間の長さの感じ方はどうだったでしょうか。休みの日は、登校しているときよりも自由になる時間が長いので、時間の使い方はより難しくなります。また、人は誰でも時間を意味あるものにしようとしているので、何もしないで空虚な時間を過ごしてしまうと、その後、**後味の悪さ**を感じます。やるべきことを後回しにしてしまったときなどは、更に**嫌な気分**になります。だからと言って、無我夢中で全力で何かに取り組み続けることもできません。そこで大切なのが「時間の管理」です。やるべきときは徹底的にやり、休むときにはしっかりと休むというように「**時間にメリハリ**」をつけることが大切です。3学期には、「**授業に集中すること**」と「**部活動に集中すること**」を基本としながら、1日の「時間の管理」を各自で行ってほしいと思います。

最後は、「自分自身の管理」です。**新型コロナウイルス感染症予防対策を継続すること**もこれに含まれます。自分を管理するということは、「**セルフコントロール**」と言って、**自分の感情や行動をコントロール**することです。しかし、自分の感情をコントロールすることは簡単ではなく、かなりの訓練が必要になります。そこで、皆さんには、まず自分の「**行動をコントロール**」することから始めることをお勧めします。自分の行動は、自分で意識しながら生活すれば**大概のものはコントロール可能**です。「**挨拶をしっかりと行う**」、「**身の回りの整理整頓を行う**」、「**明るく元気に生活する**」など、何でもいいので自分で意識して生活してみてください。**継続できれば、自然と心も落ち着き、感情もコントロールしやすくなります**。つまり、「**心は行動のあとについてくる**」ということ。3学期に是非試してみてください。

